

Unifformation

OPCA de l'économie sociale et solidaire
OPCA de la Branche ANIMATION



Présentation
CQP Animateur Périscolaire
2 juillet 2010 – ALSACE

le Certificat de Qualification Professionnelle Animateur Périscolaire

- 1- Un nouveau diplôme
- 2- Contenu et modalités d'accès

1- le CQP Animateur Périscolaire : un nouveau diplôme

- > Le CQP est un diplôme en cours d'inscription au RNCP (Répertoire National des Certifications Professionnelles)
- > C'est un diplôme reconnu par la branche Animation (classé en groupe B, coefficient 255 de la convention collective de l'Animation)
- > Le CQP permet d'assurer l'activité d'animateur dans un Accueil Collectif de Mineurs et garanti les mêmes prérogatives que le BAFA
- > Le CQP donne équivalence de 2 Unités de certification du BPJEPS Loisirs Tout Public (UC5 et UC9)

1- le CQP Animateur Périscolaire : un diplôme professionnel

- > Le CQP a été élaboré par les partenaires sociaux de la branche Animation et expérimenté dans plusieurs accueils périscolaires en France
- > Le CQP est parfaitement adapté au métier d'animateur périscolaire
- > La formation est délivrée par des organismes agr es par la branche de l'Animation. Cette dernière président le jury de certification.

2- le CQP Animateur Périscolaire : différentes modalités d'accès

- > En emploi : la formation est **accessible à tout salarié** occupant un poste d'animateur périscolaire. Priorité est donnée à ceux occupant un poste à temps partiel (maximum 17,5 heures / semaine ou 74,75 heures / mois ou 800 heures / an). Plusieurs dispositifs sont mobilisables notamment la Période de Professionnalisation,
- > Pour les demandeurs d'emploi : au travers du contrat de professionnalisation, la formation du CQP se déroule en alternant période de formation et stage pratique en entreprise,
- > Pour les salariés expérimentés : le CQP sera accessible par la VAE (validation des acquis de l'expérience). Sur la base d'un dossier et d'un oral de jury, l'expérience est reconnue au travers la délivrance totale ou partielle du diplôme.

2- le CQP Animateur Périscolaire : durée et contenu adapté

- > durée en centre de formation : 217 heures
 - . Module de positionnement : 21 heures
 - . Module 1: 35 heures : accueillir les enfants dans les temps de loisirs périscolaire
 - . Module 2 : 63 heures : concevoir un projet d'animation
 - . Module 3 : 98 heures : conduire des temps d'animation périscolaire en direction des publics enfants

- > durée pratique en entreprise : 200 heures

2- le CQP Animateur Périscolaire : contenu détaillé

> **Module 1** : Accueillir les enfants dans les temps de loisirs périscolaires
(35 h en centre de formation, 52 h maximum en entreprise)

- . Connaître et contribuer, en conscience, à un temps d'animation périscolaire,
- . Prendre en compte les fonctions d'un Accueil Collectif de Mineurs,
- . Accueillir les publics enfants en sécurité,
- . Mettre en place des espaces aménagés en fonction des publics accueillis,
- . Accueillir les familles,
- . Identifier les différents acteurs éducatifs et leur rôle

2- le CQP Animateur Périscolaire : contenu détaillé

> **Module 2** : Concevoir un projet d'activités (63 h en centre de formation, 60 h minimum en entreprise)

- . Construire un diagnostic simplifié : identifier le fonctionnement de l'accueil périscolaire, prendre en compte le contexte de l'action, identifier et prendre en compte les caractéristiques du public accueilli,
- . Utiliser les ressources de l'environnement de proximité, au service du projet,
- . Formuler des objectifs,
- . Déterminer des méthodes d'action,
- . S'appropri er et utiliser des outils d'évaluation

2- le CQP Animateur Périscolaire : contenu détaillé

- > **Module 3** : Conduire des temps d'animation périscolaires en direction des publics enfants (98 h en centre de formation, 88 h minimum en entreprise)
 - . Connaître différents supports d'activités,
 - . Mettre en œuvre des pratiques d'activités s'appuyant sur un de ces supports d'activité, choisir des démarches pédagogiques, construire et mettre en œuvre les séquences constitutives de cette démarche,
 - . Favoriser la participation des enfants,
 - . Gérer et animer des groupes,
 - . Animer la vie quotidienne